

18



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
-Centro de Formación del Profesorado-

Sección Departamental de Sociología VI

Programa de la asignatura:

**SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE**

**Prof. D. Antonio Guerrero Serón**



## PROGRAMA

- 1. La actividad física y deportiva como construcción social.** Ocio y tiempo libre. Definición del hecho deportivo. Deporte, juegos y ejercicios físicos. Génesis del deporte: el advenimiento del deporte moderno. Educación física y deporte.
- 2. La concepción sociológica de la actividad física y el deporte.** El aporte de los clásicos y neoclásicos al conocimiento de la actividad física y deportiva: Marx, Durkheim, Weber, Veblen y Elias. Consideración del deporte y la educación física desde los diferentes enfoques sociológicos. Funcionalista, neomarxista, neweberiano, interaccionista simbólico, foucaultiano (genealógico) y postmoderno.
- 3. Las funciones sociales de la actividad física y del deporte.** Funciones sociopolíticas: socialización, legitimación, integración y despolitización. Funciones mitológicas: los rituales deportivos y la fascinación ideológica. Los triunfos y la importancia social del deporte. El deporte, aparato ideológico del estado. El papel social de los campeones.
- 4. Deporte, actividad física y clase social.** Estructura social del deporte. Los usos sociales de la actividad física y deportiva. Estilos deportivos y estilos de vida. Deporte y movilidad social. Los usos sociales del cuerpo: "Cómo se alimenta un campeón".
- 5. Género y etnia en la actividad física y el deporte.** Los estereotipos sexuales: las mujeres, el ocio y el ejercicio físico. El culto a la juventud y al cuerpo. El deporte como coto masculino. Mujer y deporte. Etnia y actividad física y deportiva. Los estereotipos "raciales". El naturalismo benevolente: el mito del bruto y buen salvaje.
- 6. Deporte espectáculo y de alta competición.** Deporte para todos y deporte de élite. El deporte espectáculo y de alta competición. Economía política del deporte. El dinero del deporte: interno (clubes y jugadores) y externo (apuestas y MCM).
- 7. Deporte, conflicto y desviación social.** El dopaje en el deporte. La violencia en el deporte. Deporte y violencia. El deporte y la actividad física en los medios de comunicación. Las imágenes sociales del deporte y sus practicantes.
- 8. La Educación Física y el deporte como materias escolares socialmente construidas.** Educación Física y deporte escolar. Análisis genealógico: de la Gimnasia a la Educación Física. Pedagogías visibles e invisibles. Lugar de la E.F. en el currículum escolar. El profesorado de E.F.: proceso de profesionalización y desideologización. El deporte universitario.
- 9. La práctica de la actividad física en España. Pasado y presente.** Genealogía de la educación física y el deporte en España. Gimnasia y deporte bajo el franquismo: el Frente de Juventudes y la Sección Femenina. Estructura social del deporte y de la actividad física en la España de hoy. Mujer y Deporte en España.



## BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. (1987). **Mujer y deporte**. Madrid, Instituto de la Mujer.
- Barbero, J.I. (1991). "Sociología del deporte. Configuración de un campo". *Revista de Educación*, nº 295: 345-378.
- Barbero, J.I. (1992). "En torno a la concepción idealista del deporte educativo". *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, nº 15: 43-54.
- Barbero, J.I. (1992). "El deporte en el proceso de la Civilización". *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, nº 8: 27-30.
- Barbero, J.I. (Ed.) (1993). **Materiales de Sociología del deporte**. Madrid, La Piqueta.
- Berthaud, G. (1978). "Educación deportiva y deporte educativo". *Partisans*, nº 5: 97-127.
- Bourdieu, P. (1988). **La distinción. Criterios y bases sociales del gusto**. Madrid, Taurus.
- Brohm, J.M. (1982). **Sociología política del deporte**. México, F.C.E.
- Buñuel, A. (1992). "Deporte y calidad de vida: aspectos sociológicos de las actividades físico-deportivas de las mujeres en España". *Sistema*, nº 110-111: 105-116.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992). **Deporte y ocio en el proceso de la civilización**. Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- Fasting, K. y Tangen, J. (1991). "Sexo y deporte en los medios de comunicación noruegos". *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, nº 6: 25-28.
- Fasting, K. (1992). "Nuevas estrategias para una coeducación en la Educación Física". Madrid, MEC: "El ejercicio físico y la práctica deportiva de las mujeres", págs.: 45-52.
- Foucault, M. (1978). **Vigilar y castigar**. Madrid, Siglo XXI.
- Foucault, M. (1980). **Microfísica del poder**. Madrid, La Piqueta.
- García Bonafe, M. (1992). "Las mujeres y el deporte: del corsé al chándal". *Sistema*, nº 110-111: 37-53.
- García Ferrando, M. (1990). **Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica**. Madrid, Alianza deporte.
- Gramsci, A. (1976). **La alternativa pedagógica**. Barcelona, Nova Terra.
- Hargreaves, J. (1990). "Mirando a las imágenes: el deporte y el cuerpo deportivo sexualizado". *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, nº 5: 2-4.
- Huizinga, J. (1987). **Homo ludens**. Madrid, Alianza.
- Lensky, H. (1991). "Poder y juego: problemática de género y sexualidad en el deporte y la actividad física". *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, nº 8: 9-14.
- Lonschen, G. y Weis, K. (1976). **Sociología del deporte**. Valladolid, Miñón.
- Mandel, R.D. (1984). **Historia cultural del deporte**. Barcelona, Bellaterra.
- MEC (V.V.AA.) (1990). **Guía para una educación física no sexista**. Madrid.
- MEC/CSD/Instituto de la Mujer (1992). **El ejercicio físico y la práctica deportiva de las mujeres**. Madrid, Instituto de la Mujer.
- Puig, N. (1992). "Mujeres jóvenes y deporte de alto nivel. Aspectos sociológicos". *El ejercicio físico y la práctica deportiva de las mujeres*: 87-95. Madrid, MEC/CSD/Instituto de la Mujer.
- Renson, R. (1991). "El retorno de los juegos y deportes tradicionales". *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, nº 8: 2-4.
- Thomas, R., Haumont, A. y Levet, J.L. (1988). **Sociología del deporte**. Barcelona, Bellaterra.
- Vázquez, B. (1987). "Educación física para la mujer: mitos, tradiciones y doctrina actual". *Mujer y deporte*, págs. 55-63. Madrid, Instituto de la Mujer.
- Veblen, T. (1957). **Teoría de la clase ociosa**. México, F.C.E.
- White, A. (1990). "Influencias familiares en la participación deportiva de los jóvenes". *Perspectivas de la actividad física y el deporte*, nº 5: 5-9.



## METODOLOGÍA

El planteamiento de las materias que integran el programa se seguirá a través de tres procedimientos:

- a) Explicaciones teóricas del profesor, mediante transparencias y basadas en textos y documentos escritos (artículos o capítulos de libros), en las que buscará la participación de los alumnos y alumnas asistentes, a través de la discusión y dinámica de grupos.
- b) Clases prácticas consistentes en proyecciones de documentales y películas con posterior debate y presentación de trabajos individuales.
- c) Trabajo de investigación realizado y presentado en clase por grupos de no más de 5 personas, sobre temas del programa a decidir de manera negociada por profesor y alumnos.

## EVALUACIÓN

La evaluación se hará con arreglo a los siguientes criterios:

- a) Los trabajos individuales realizados en clase supondrán el 15% de la calificación final.
- b) El trabajo de grupo y su exposición en clase supondrá el 25% de la calificación final.
- c) El examen final escrito de las materias teóricas explicadas en clase valdrá el 60% de la calificación final.

